

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 166

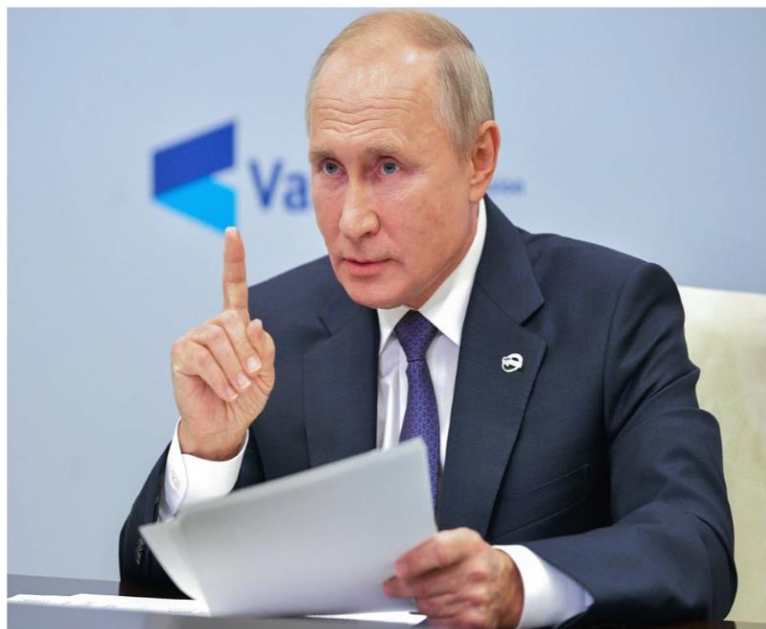
**Постоянно действующий семинар
«Реализация задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности»**

№ 1

**Социально-коммуникативное развитие дошкольника в условиях инновационной программы дошкольного образования
« От рождения до школы»**



Главная цель дошкольного образования



*Воспитание гармонично развитой и
социально ответственной
личности на основе духовно-
нравственных ценностей
народов Российской Федерации,
исторических
и национально-культурных традиций*

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ

От 07.05.2018 г. № 204

**«О национальных
целях и стратегических задачах
развития РФ на период до 2024 г.»**



ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» 2020 г.

под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой



ОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Социально – коммуникативное развитие

— это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально - культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений



Цель курса:

повышение профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности.

Задачи курса:

- способствовать формированию представления об актуальности проблемы социально-коммуникативного развития детей, методы и пути решения;
- организовать тренинги и семинары для педагогов, направленные на повышение уровня теоретических знаний и практических умений в социально-коммуникативном развитии дошкольников;
- упражнять дошкольных педагогов в работе по обеспечению позитивной социализации дошкольников, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.



№ 2

Тема:

*«Социально-коммуникативное развитие
детей дошкольного возраста средствами
игровой деятельности»*



Концептуальное положение ФГОС ДО:



Социально - коммуникативное развитие в ДОУ (согласно ФГОС ДО) :

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий



формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу людей



Направления социально-коммуникативного развития дошкольников:

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА



ТРУДОВОЕ
ВОСПИТАНИЕ

РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЦЕЛЮ
ОСВОЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ,
СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ



Аспекты игровой деятельности ребёнка, которые наиболее значимы для педагогической практики и недостаточно используются воспитателями в работе с детьми:

Социальная поддержка детской индивидуальности (Создание ПДР)

Представление об игре, как зоне ближайшего развития ребёнка

Освоение детьми игровой деятельности для формирования готовности к обучению через использование игровых технологий.

Развивающее обучение (с помощью игры превратить обучение в осознанное и интересное для ребёнка дело)

Предметно-пространственная среда

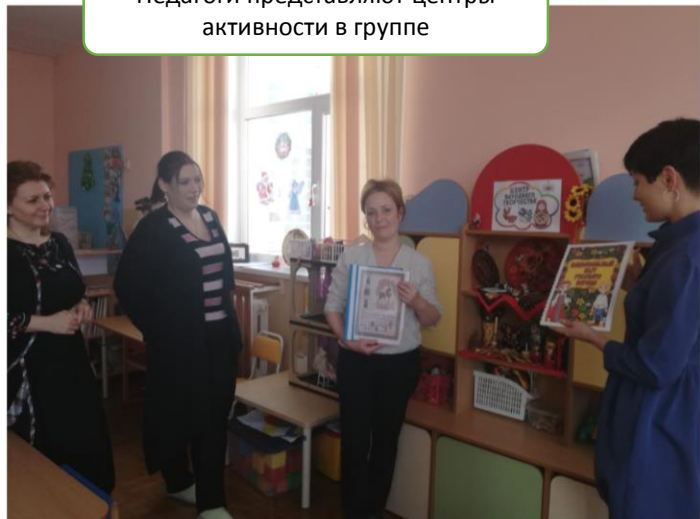
Повышение компетентности родителей в области воспитания

Развивающее общение при проведении режимных моментов
Образовательное событие
Утренний и вечерний круг



Предметно-пространственная среда в программе «От рождения до школы»

Педагоги представляют центры
активности в группе



Создание
пространства детской
реализации



«Игровая площадка в царстве
снежной королевы»



Утренний круг и образовательное событие



Развивающее обучение.
СРИ: «Путешествие в
страну букв»
«Полёт в Космос»
«Путешествие в Индию»
(по следам А. Никитина)
Словесные игры



Игровые технологии

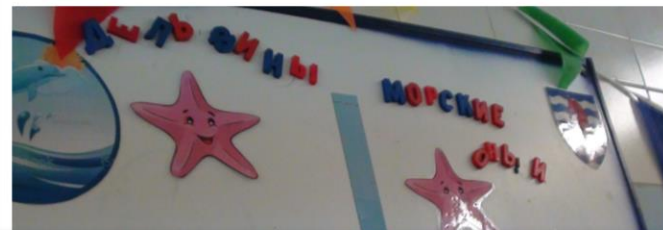
КВЕСТ-ИГРА



Игры-эксперименты



«Весёлые старты»



Театрализованные игры



Проект ДОУ
«День родительского самоуправления»



Утренний круг.



Повышение компетентности родителей в
области воспитания.

Тематический вечер с родителями:
«Чтение художественной литературы»



Вывод:

Влияние игры на личность ребенка

- приобретаются навыки взаимодействия с другими детьми,
- формируется умение договариваться и объединяться для осуществления общих игровых замыслов, считаться с интересами своих партнеров по игре.



Домашнее задание:

Прислать на почту ds166@detsad.tver.ru
***тему выступления из опыта работы :
Социально-коммуникативное развитие
дошкольников средствами
Современных технологий инновационной
Программы «От рождения до школы».***

***Критерии: выступление на 5-7 минут,
презентация 10 слайдов.***

