

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №166*

*ПРОЕКТ*

*«ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ ПЛАНЕТЫ»  
СТАРШАЯ ГРУППА «ПОДСОЛНУШКИ»*

*Выполнили:*

*Королева К.Д*

*Шашкова А.Т*





**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский, краткосрочный.

**Цель проекта:** расширение представлений детей об окружающем мире, о значении воды в жизни человека, животных, растений, развитие экологической культуре.

**Задачи:**

1. Закрепить знания о значении воды в жизни человека и других живых организмов планеты Земля.
2. Расширить представления о свойствах воды.
3. Формировать знания о роли человека в сохранении природы.
4. Формировать умение проводить простые эксперименты.
5. Формировать умение делать выводы на основе экспериментальной деятельности
6. Воспитывать бережное отношение к воде, любовь к природе.

## I этап – подготовительный

- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- постановка цели и задач;
- информация для родителей о предстоящем проекте, привлечение их к участию в проекте;
- подбор художественной литературы для чтения, консультаций для родителей;
- подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций;
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

## II этап: практический.

- наблюдения за явлениями природы: дождем, ливнем, снегопадом и т. д.;
- опытно – исследовательская деятельность;
- Дидактические игры: "Разрезные картинки", «Посчитай рыбок»;
- Беседы: «Вода вокруг нас», «Вода нужна всем», «Это волшебница вода», «Вода укрепляет здоровье», «Вода бывает опасной» ;
- Проведение опытов: «Легкие предметы не тонут, тяжёлые опускаются на дно», «Вода принимает любую форму»;
- Чтение экологической сказки: «Все живое нуждается в воде», "Приключения капельки", История одной Капли (грустная сказка о воде);

## III этап -Заключительный

- Для реализации заключительного этапа проекта мы использовали весь необходимый материал, подобранный и изготовленный в ходе проекта;
- Беседа с детьми: «Что нового, интересного и познавательного мы открыли для себя с помощью этого проекта?»;
  - Во время образовательной деятельности по развитию речи было организовано чтение стихов и рассказов о воде;
  - Проводились многочисленные опыты и эксперименты, согласно теме проекта;
  - В ходе данного проекта дети рассматривали фотографии и иллюстрации по теме «Вода»;
  - На прогулке, были организованы наблюдения за явлениями, связанными с водой;

# Беседа: «Вода вокруг нас».

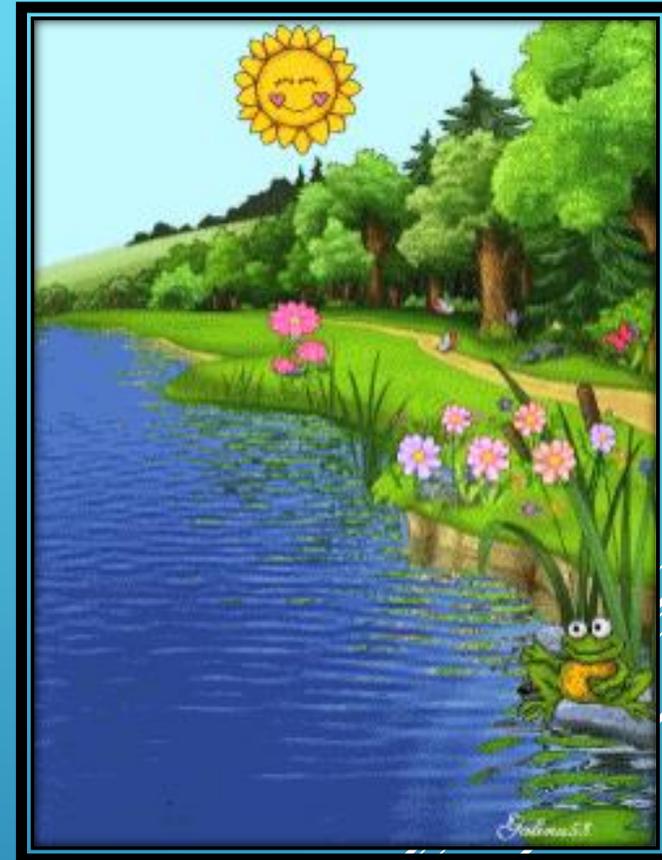
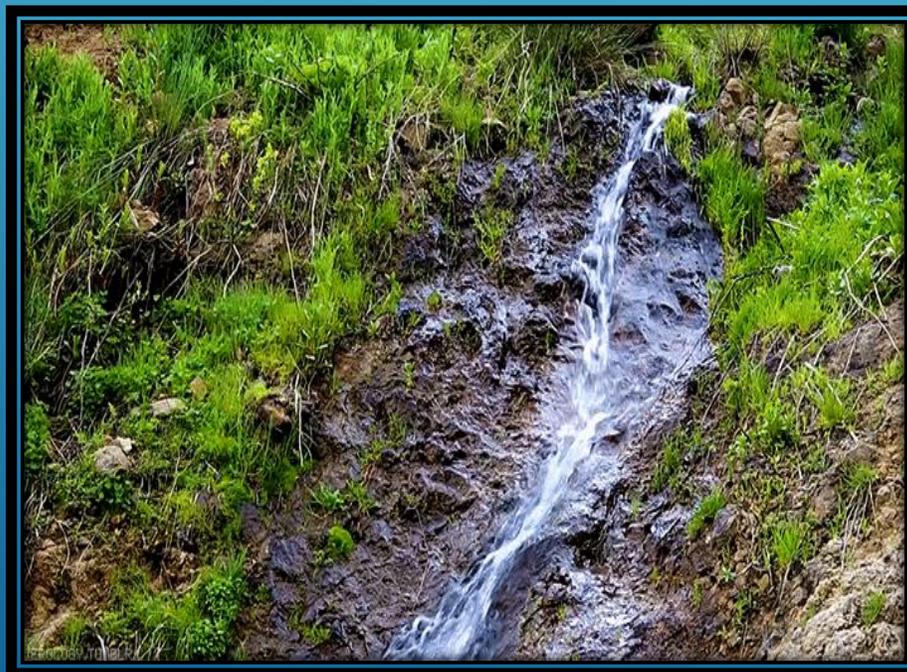


### Голубая планета

**М**ы живём на планете Земля. Землю часто называют Голубой планетой. Снимки, сделанные из космоса, подтверждают: издали Земля выглядит как бело-голубой шар. Голубой — из-за обилия воды на нашей планете. А белые пятна — это ледяные просторы Арктики и Антарктиды. Окружающий сушу Мировой океан со всеми его морями, а также реки, озёра, болота и другие водные источники занимают две трети (70%) нашей планеты. А все материки и острова вместе взятые — лишь одну её треть. Посмотри на диаграмму и представь: суша занимает на нашей планете столько места, сколько окрашено жёлтым, а всё остальное — в два раза больше — это вода.

суша	вода
------	------

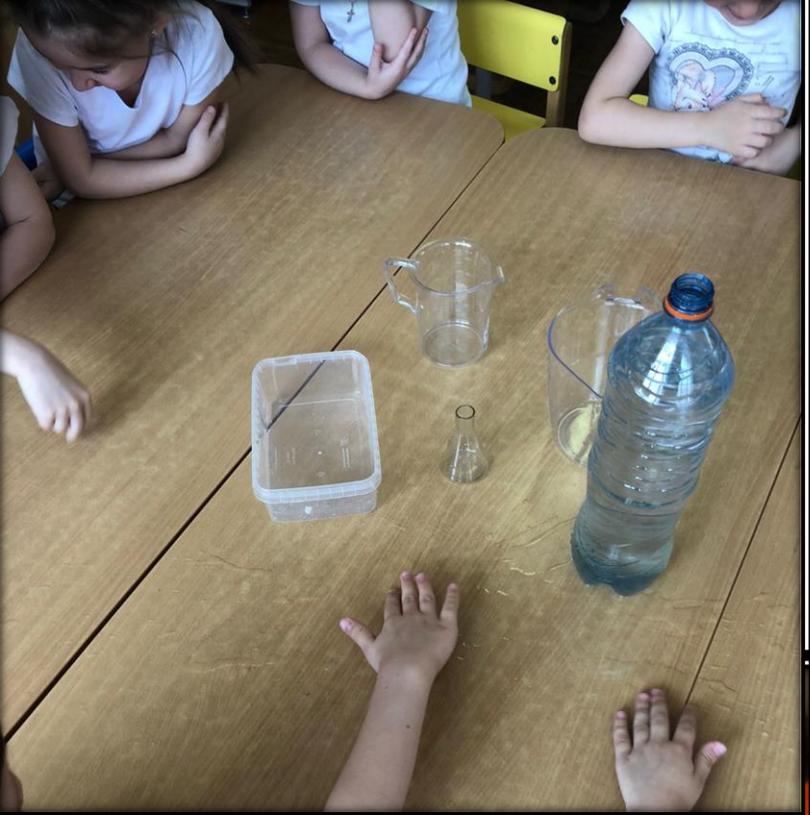
2



▶ **Наши дети тоже любят воду и все знают о ней!**



Вода в морях и океанах,  
В озерах, реках и прудах.  
Она в посёлках и деревнях,  
В больших и малых городах.  
Вода — бесценный дар природы,  
Все наслаждаются тобой.  
Цените воду, это важно,  
С водой мы связаны судьбой.



## Беседа: «Это волшебница вода».

Вы слышали о воде?

Где только она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

не поесться, не напиться!

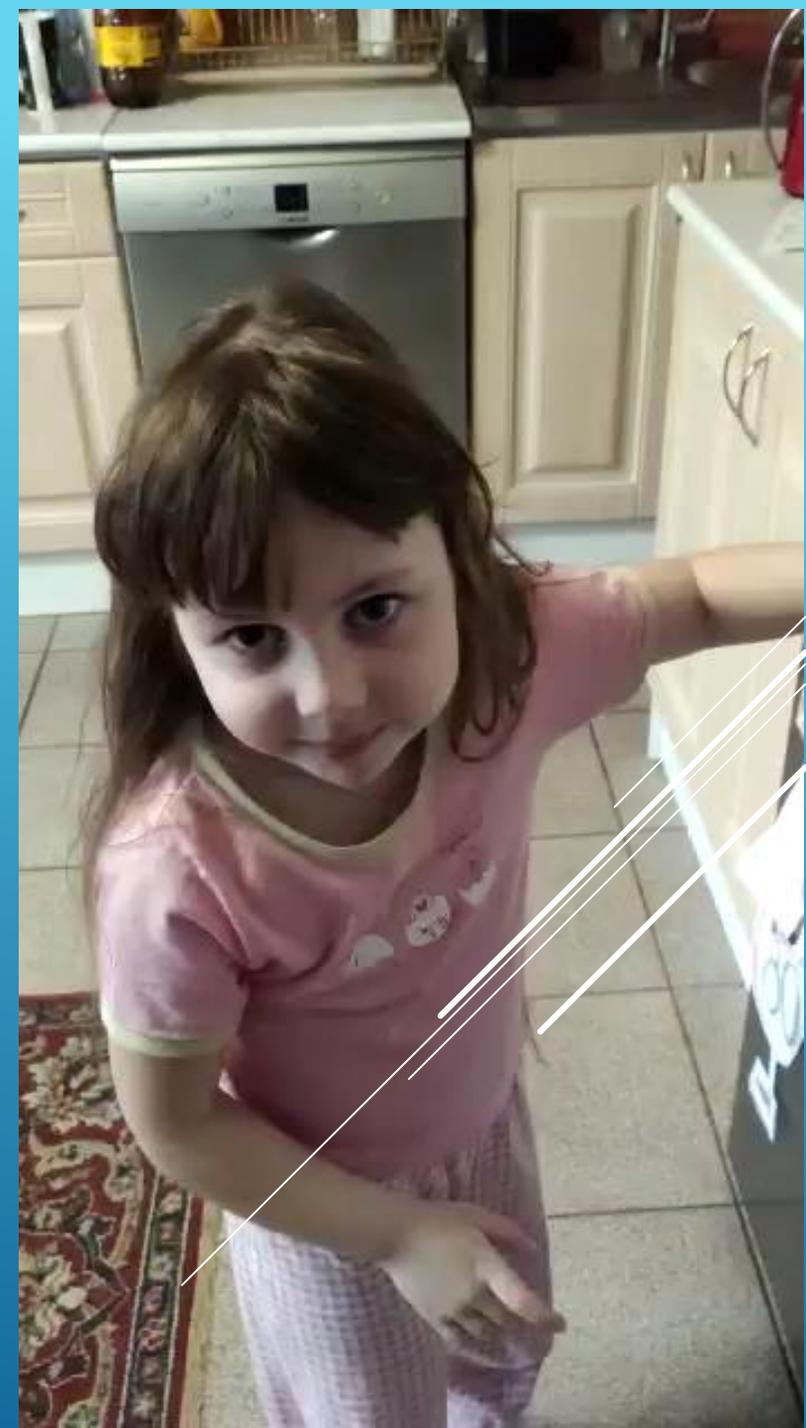
Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить.

## Опыты и эксперименты

СТАЛА ТВЕРДОЮ ВОДОЮ,  
ПРЕВРАТИЛАСЬ В ЛЕД ОНА.  
ДА, В ПРИРОДЕ ТАК БЫВАЕТ,  
КОГДА ВОДА ЗАМЕРЗАЕТ.

← НАЖАТЬ ДЛЯ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ →





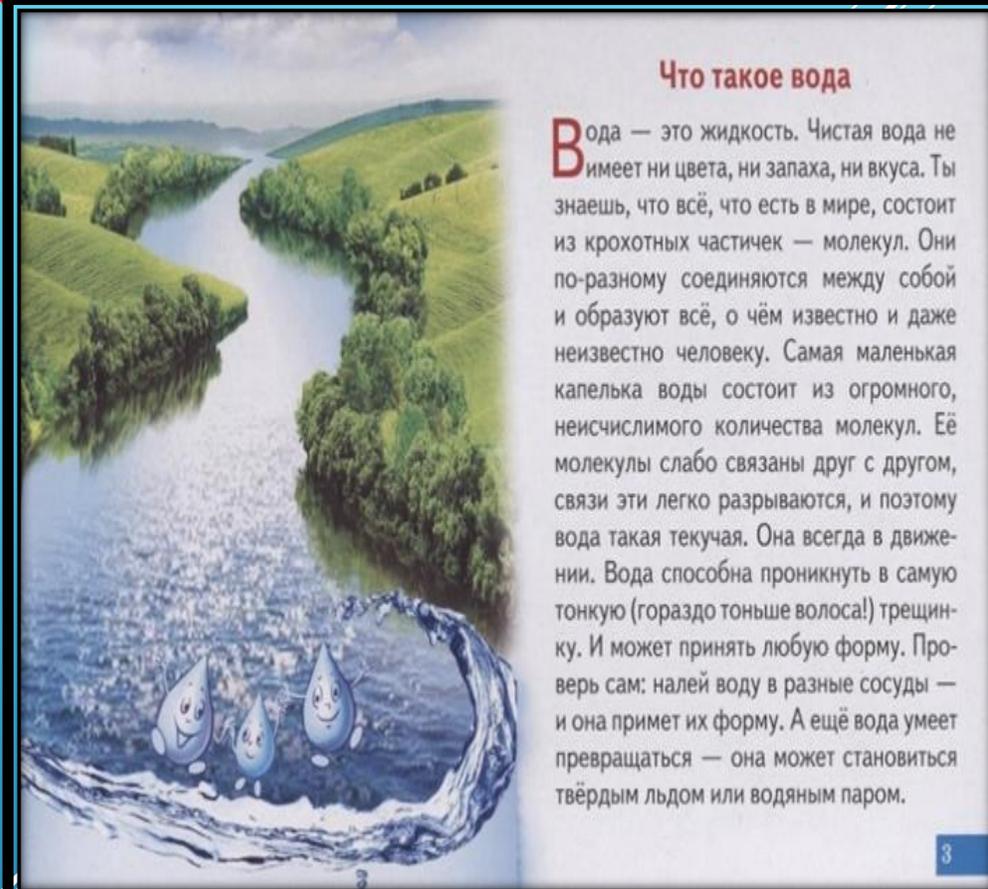
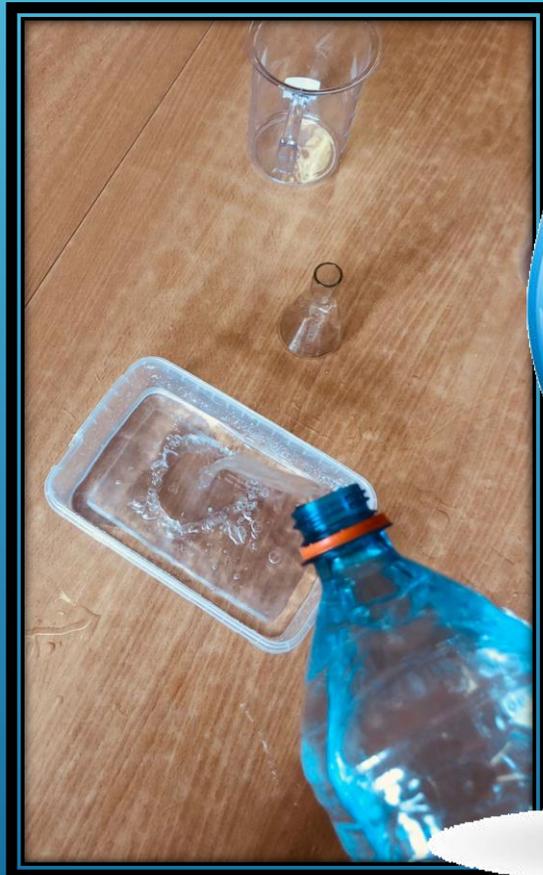
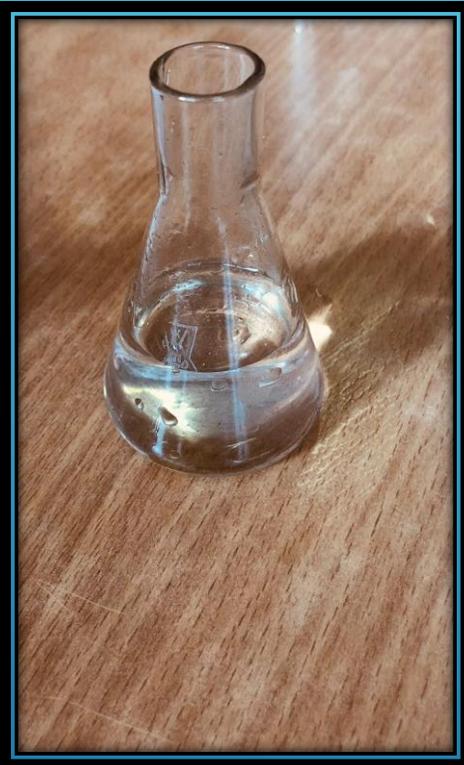
## Беседа: «Вода нужна всем»

Цель: актуализация знаний детей о роли воды в жизни растений и животных суши, а также обитателей водоемов. Что вода так же нужна человеку в разных сферах его жизни.



неживая природа

# А ЕСТЬ ЛИ ФОРМА У ВОДЫ?



# Дидактические игры

Цель игры: закрепление знаний о пройденном материале, о морских обитателях.



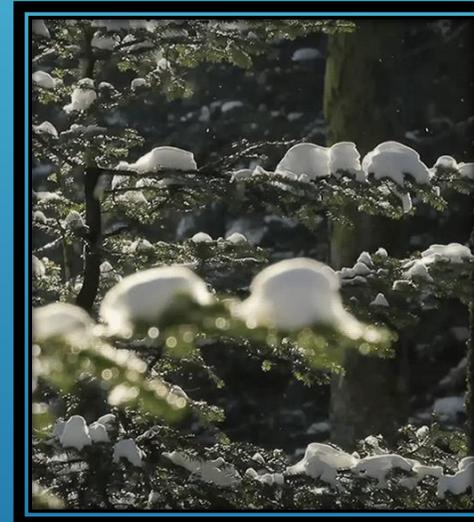
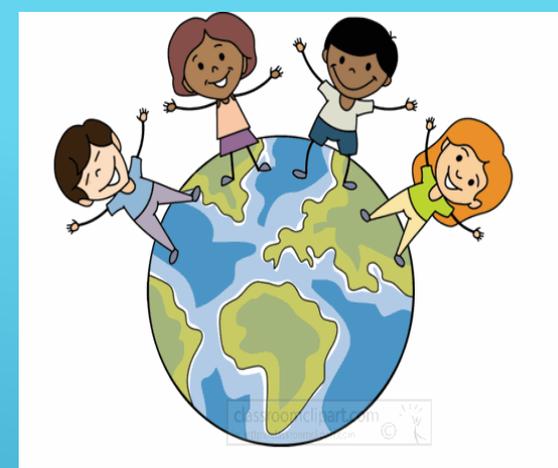
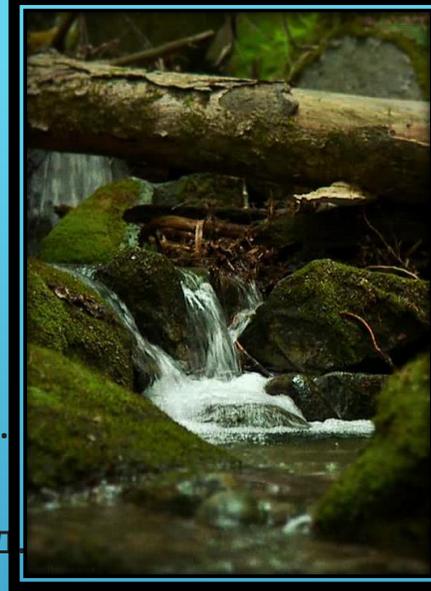


Что такое вода — интересно ребятам,  
Это то, без чего нам, друзья, не  
прожить.

Человечеству послана она во благо,  
И водой мы, конечно, должны  
дорожить.

Что такое вода? Это реки и море,  
Это лед Антарктиды, это снег или град.  
Это синее озеро там, на просторе,  
И красивый и громкой речной водопад.

И весенний ручей, и осенняя лужа,  
Что такое вода? — Я отвечу легко.  
Это то, что, бесспорно, нам жизненно  
нужно,  
Что в судьбу человека вошло глубоко.



Спасибо



за внимание!