

План индивидуальной коррекционной работы

Индивидуальный маршрут логопедического сопровождения (нужно отметить +, подчеркнуть)

С _____

Логопедическое заключение _____

Содержание работы:

1. Формирование правильного звукопроизношения.

Логопедический массаж;

Развивать подвижность артикуляционного аппарата;

Постановка и коррекция звуков:

группа свистящих – с, съ, з, зь, ц

группа шипящих – ш, ж, ч, щ

группа сонорных – л, ль, р, рь

группа губно – губные – п, б, м + мягкие

губно – зубные – т, д, н + мягкие

заднеязычные – к, г, х + мягкие

Другие _____

Автоматизировать звуки в слогах, словах, предложениях, связном тексте.

2. Развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания.

3. Развитие общей и мелкой моторики.

4. Развитие мимики и эмоций.

5. Развитие слухового восприятия и фонематического слуха:

- определять звуки (гласные, согласные, твёрдые-мягкие, глухие-звонкие)

- определять наличие и отсутствие звука.

6. Работа над слоговой структурой слова

7. Развитие грамматического строя речи

- словообразование;

- словоизменение.

8. Развитие лексической стороны речи

- расширять предметный словарь;

- расширять словарь признаков;

- расширять глагольный словарь;

9. Формирование связной речи:

- формировать умение составлять рассказ по картине;

- формировать умение составлять рассказ по серии картин;

- формировать умение составлять пересказ;

- формировать умение составлять рассказ-описание.

10. Пополнение активного словаря, развитие импрессивной речи.

11. Развитие психических процессов, интеллектуальной деятельности:

Развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление;

12. Сроки динамического контроля:

Январь (динамика – положительная, незначительная, нулевая, отрицательная).

Причины отрицательной или нулевой динамики:

Май (динамика – положительная, незначительная, нулевая, отрицательная).

Причины отрицательной или нулевой динамики: